

GRILLE D'ANALYSE & D'ÉVALUATION DES CANDIDATURES

Nom et Prénom du/de la candidat-e stagiaire :

Date de l'entretien de recrutement :

Intitulé de la formation :

POINTS DE QUESTIONNEMENT	CE QUE L'ON CHERCHE À ÉVALUER		LES INDICATEURS D'ÉVALUATION		
	items génériques	indications spécifiques à chaque formation (à définir par OF et Conseil Régional)	commentaires	oui	non
1 PRE-REQUIS	Âge requis (si imposé par la réglementation)				
	Statut requis (le cas échéant)				
	Qualification (diplôme, attestations, compétences ou expérience) requises				
	Zone territoriale				
	Prescription requise (le cas échéant)				
1 bis. CONTRE –INDICATIONS A L'EXERCICE DU METIER OU DE LA FORMATION	Santé/ Handicap/ Nationalité/ Mobilité/ Casier judiciaire/ Capacité à vivre en groupe/ Santé mentale psychologique...				
2 ANALYSE DU PARCOURS	Compétences transférables au secteur d'activité visé				
	Expérience du secteur d'activité visé				
	Degré de maturation du projet				
	Succession de formations				
	Accident de parcours (licenciement, accident professionnel, déménagement, accidents de vie...)				
3 ORIGINE DE LA CANDIDATURE	Le candidat est-il acteur de sa démarche ?				
4 NATURE DE LA DEMARCHE D'ENTRÉE EN FORMATION	Intérêt pour le contenu pédagogique				
	Intérêt pour l'objectif d'insertion professionnelle				
	Pertinence de la demande par rapport aux acquis, au parcours et au projet				
5 PERCEPTION ET CAPACITE A S'ADAPTER AUX MISSIONS ET CONTRAINTES DU METIER VISE	Perception des : <ul style="list-style-type: none"> Tâches à accomplir Compétences nécessaires Conditions de travail et d'exercice du métier (dont mobilité et horaires) Niveau de rémunération Conditions d'insertion professionnelle sur le marché du travail mobilité 				
	Capacité à accepter et à s'adapter aux : <ul style="list-style-type: none"> Tâches à accomplir Compétences nécessaires Conditions de travail et d'exercice du métier (dont mobilité et horaires) Niveau de rémunération Conditions d'insertion professionnelle sur le marché du travail mobilité 				
6 PERCEPTION ET CAPACITE A S'ADAPTER AUX OBJECTIFS ET CONTRAINTES DE LA FORMATION	Perception des objectifs et contraintes de la formation				
	Capacité à accepter et à s'adapter aux contraintes d'un engagement en formation (disponibilité, organisation, vie de groupe...)				
7 PREMIER CONTACT	Ponctualité Hygiène Capacité à adapter son attitude et son langage à la nature de l'échange				
8 TESTS	Résultats suffisants par rapport à l'exigence de la formation				
TOTAL					
SYNTHÈSE DES COMMENTAIRES					